**青浦区“十三五”第一轮校本研修方案征集**

**申报表**

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报者姓名 |  | | 学 校 | | |  | |
| 学 段 |  | | 学 科 | | |  | |
| 专业职称 |  | | 职 务 | | |  | |
| 联系电话 |  | | 电子邮箱 | | |  | |
| 合作申报者姓名 | （不超过3位） | | | | | | |
| 研修模块√ | □师德与素养□实践体验 | | | | | | |
| 研修主题 |  | | | | | | |
| 参与对象 |  | | | | | | |
| 起讫日期 |  | | | | | | |
| 学 时 | （半天为4学时） | | | | | | |
| 过程性资料形式  及份数（以数字呈示，可以多选） | 培训教材 | 课程讲义 | | 电子课件 | 教学视频 | | 研修成果 |
|  |  | |  |  | |  |

**二、研修方案**

|  |
| --- |
| 研修主题：(研修主题的表述应明确、聚焦，如XX学校个性化作业的设计与实践研究) |
| 研修目标：（研修目标明确、具体，基于校情、师情和生情，符合不同阶段教师成长需求，体现课程教学改革对教师素养的要求。） |
| 研修内容与方式：（研修内容主题化、序列化，逻辑结构清晰；依据研修内容采用适切的研修方式，突出实践与研究，体现“教、研、修”三位一体的特点。） |
| 研修活动安排：（包括时间、内容、形式、主讲人、学时等要素，可采用表格形式。） |
| 考核与评价方式：（标明过程性评价与总结性评价的主要形式和要求。） |

三、方案实施效果（300字左右）

|  |
| --- |
| 学校（盖章）  年 月 日 |

四、评审专家意见

|  |
| --- |
| 评审（签名）：  年 月 日 |

**五、区教师进修学院意见**

|  |
| --- |
|  |

青浦区教师进修学院

青浦区教师发展中心

2018-06-12