附件2:

**青浦区第五届示范教师学年履职工作**

**考核表**

**姓 名：**

**单 位：**

**学 段：**

**学 科：**

**青浦区教师专业发展工作领导小组办公室**

**2018年5月**

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 | |  | | 学 历 |  | 参加工作时间 |  |
| 工作单位 | |  | | 任教学科 | |  | |
| 专技职务 | |  | | 名优称号 | |  | |
| 行政职务 | |  | | 移动电话 | |  | |
| 工作量 | | 起止年月 | 任教主要学科 | | 任教年级 | 周总课时 | 兼职情况 |
| 2017.9-2018.1 |  | |  |  |  |
| 2018.2-2018.4 |  | |  |  |  |
| 2017年度考核等级 | | |  | | | | |
| 本学年教育教学业绩（2017年9月－2018年4月） | | | | | | | |
| （考试学科尽可能用数据表述，非考试学科用文字表述，300字以内） | | | | | | | |
| 本学年个人发展简况（2017年9月－2018年4月） | | | | | | | |
| 示范引领 | 课堂  教学  示范 | 课题 | | | 级别 | 组织单位 | 时间 |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| 专题  讲座  （课程） | 讲座（课程）名称 | | | 级别 | 组织单位 | 时间 |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| 指导  培养  教师  （团队） | 教师（团队）获奖名称 | | | 级别 | 颁奖单位 | 时间 |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| 专业研究 | 研究  成果  获奖  （交流） | 成果名称 | | | 级别 | 颁证单位 | 时间 |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| 论文  （论著）  发表 | 论著与论文名称 | | | 级别 | 出版社/刊物 | 发表时间 |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| 课题  （项目）研究 | 课题（项目）名称 | | | 级别 | 组织单位 | 起止时间 |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| 教学获奖 | 教学  奖项  荣誉 | 荣誉称号 | | | 级别 | 颁证单位 | 时间 |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| 其  他 | 类别 | 名称 | | | 级别 | 组织单位 | 时间 |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |

**青浦区第五届示范教师学年履职工作考核表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **项目** | **内容** | **内容说明** | | **满分** | **分值** | |
| **自评** | **校评** |
| 基本  项目 | 师德师风 | 模范履行教师职责，敬业爱岗，教书育人，品德言行为师生表率。 | | 5 |  |  |
| 教学工作量 | 依据上级教育行政部门规定的工作量要求考查。 | | 5 |  |  |
| 本职  工作 | 教育教学  业绩 | 教育教学（含班主任、德育工作）实绩显著；在学生特长培养、学科竞赛指导等方面有成效。 | | 35 |  |  |
| 示范  引领 | 课堂教学  示范 | 开放常态课堂教学，精心组织能充分展示本人教学风格或学科教学改革方面实践探索的示范课（含主题班会课、育德活动），校级层面每次5分，区域及以上层面（含到兄弟学校上公开课）每次10分。 | | 15 |  |  |
| 开展教师  培训 | 引领校本研修，建设校本研修微课程，并实施培训或专题讲座，每次5分。开发区级及以上培训课程（含微型课程），并实施培训或专题讲座，每次10分。 | | 10 |  |  |
| 带教指导  青年教师/新教师 | 校内带教1位青年教师/新教师，带教成效显著，5分。校外带教1位青年教师/新教师，带教成效显著，10分。 | | 10 |  |  |
| 专业  研究 | 课堂教学  研究 | 在教学中开展行动研究，形成校本研修课例、教育教学论文等研究成果，在区域及以上范围交流、获奖或发表，每篇5分。 | | 10 |  |  |
| 课题或  项目研究 | 开展课题/项目研究，有过程性资料和研究成果，校级3分，区级5分，市级及以上10分。 | |
| 教学  获奖 | 教学获奖 | 在区级及以上课堂教学评优、学科教学类比赛中获奖，每项5分。 | | 10 |  |  |
| 综合  评定 | 合计得分 | | | 100 |  |  |
| 等第及评语 | | 主要领导签字： 单位公章：  日期： | | | |

注：“等第”为“优秀”“合格”和“不合格”，60分以下为“不合格”，“优秀”比例一般不超过本校名优教师的15%，其他为“合格”。